

Паспорт проекта: «Знакомство с историей и традициями коренных малочисленных народов севера Сахалина»

Участники проекта: дети подготовительной к школе логопедической группы, родители, специалисты учреждения

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: Среднесрочный, групповой, игровой, информационный, творческий

Сроки реализации проекта: 3 месяца (февраль, март, апрель, 2021.)

Цель проекта: Сохранение и развитие национальной культуры коренных малочисленных народов севера Сахалина.

- Формирование основ базовой культуры личности, приобщение к культуре традициям коренных народов Севера, их укладу жизни.

- Духовное богатство, физическое совершенство, крепкое здоровье, знание и изучение национального достояния.

- Проанализировать роль нивхских сказок, игр в воспитании детей.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей о родном крае, географическом положении, истории, коренных народах, проживающих на Сахалине, растительном и животном мире, подвижных играх и состязаниях коренных народов Севера через комплексные занятия;

- Дополнить программу дошкольников играми народов Севера, в процессе интеграции физкультурной работы в познавательный процесс.

Развивающие:

- Развивать интерес к национальным играм детей КМНС.

- Способствовать развитию интереса и стремление к познавательной активности в ходе образовательной деятельности.

- Развивать потребность в сохранении и укреплении здоровья.

- Формировать волевые качества в играх, состязаниях;

- Развивать физические качества: выносливость, силу, быстроту реакции.

- Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и гордости за свою малую Родину.

- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к себе, своему здоровью и окружающему миру.

- Воспитывать толерантное отношение к другим народам.

- Формировать чувство сопричастности и духовно - нравственного отношения к культурному наследию коренных народов Сахалина.

Ресурсы проекта:

Научно-методические:

1. Методические материалы по данной теме
2. Библиотека методической литературы

Материально-технические:

1. Информационно - коммуникационные ресурсы Учреждения, интернет-сети wi-fi
2. Методические, пособия
3. Аудио, видео – материалы
4. Художественная литература

Информационные:

1. Интернет – ресурсы
2. Медиа-ресурсы с информационной продукцией для детей
3. Специальная литература

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный (1-2 неделя февраль)

- Обзор проблемы, подбор материала, изучение литературы.
- Обновление содержания предметно-развивающей среды;
- Составление конспектов, картотек игр КМНС, опытов, пособий;
- Определение тем консультаций и мероприятий для родителей.
- Подборка слайдов, музыки, ИКТ-информации.

2 этап.

Основной

Утренние беседы о Сахалине (животный, растительный мир, чем богат).

- Беседа о героях Сахалина (памятники, поселки названные их именами).
- Рассматривание герба Сахалина, герба города Оха.
- Рассматривание флага острова, города Охи.

НОД тема: « Герои земли сахалинской».

Выставка фотографий «Красив природой Сахалин».

Экскурсии к памятным местам. Наблюдение ритуальных моментов: возложение цветов к памятнику, минута молчания.

Рассматривание фотографий, книг о Сахалине, карты острова.

Показ детям мультфильмов о Сахалине, о коренном народе Нивхи.

НОД тема: Рассматривание и составление рассказа по картине «Дети Севера».

НОД тема: Составление описательных рассказов «Я живу на острове Сахалин».

НОД тема: «Я живу в городе Оха».

Д/игра «Продолжи предложение» Я люблю свой Сахалин, потому что...

- Игры - пазлы «Достопримечательности города Охи».
- Игра «Национальная одежда коренных жителей».
- Настольная игра «Построй жилище по всем традициям».
- Игра на развитие ловкости «Рыбаки».
- Чтение художественной литературы

Сказки: «Медведь и лиса», «Тюлень и камбала», «Кыкык»,

В. Санги «Как появилась земля».

Стихи о Сахалине.

Разучивание подвижных игр: «Хейро», «Олени и пастухи», «Куропатки и охотники», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Рыбаки и рыбки», «Отбивка оленей», «Полярная сова и евражки», «Оленьи упряжки», «Волк и олени», «Перетягивание каната», «Рыбаки», «Охота на курапатов», «Ловкий оленевод».

Прослушивание песен «Ну, что тебе сказать про Сахалин», «Человек, влюбленный в Сахалин» И. Николаев; Шиленко Сергей «Остров Сахалин».

Разучивание песни «Родина», песни «Остров Сахалин».

- Прослушивание музыки народов Севера;
- Разучивание музыкальной хороводной игры «Северная ягода»
- Музыкальная игра «Важенка и оленята»
- Разучивание танца к сказке «Спор северных ягод»
- Свободная деятельность по художественному творчеству «Рыбак», «Северные дары», «Лукошко с грибами», «Ягоды севера», «Осень в лесу», «Птицы на юг улетают», «Народы крайнего севера» (рисование), «Учимся рукоделию» (вышивка нитками).

3 этап.

Заключительный (26.04.2021 г.- 30.04.2021 г.)

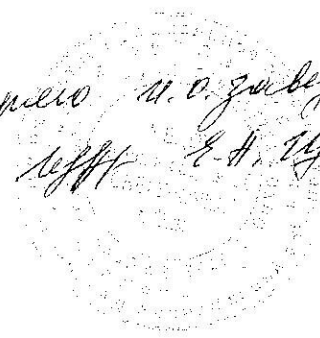
Оформление музея

- Выставка работ в разной технике исполнения «Северные мотивы»
- Путешествие в мини-музей.

Этапы проекта	Продолжительность	Мероприятия этапа
Подготовительный	1-2 неделя февраль	Обзор проблемы, подбор материала, изучение литературы. Обновление содержания предметно

		развивающей среды
Практический	15.02.2021 г.- 23.04.2021.г	Планирование и проведение мероприятий с дошкольниками по теме «КМНС»
Презентационный	27.05.2021г.	Выступление на родительском собрании с презентацией о проекте

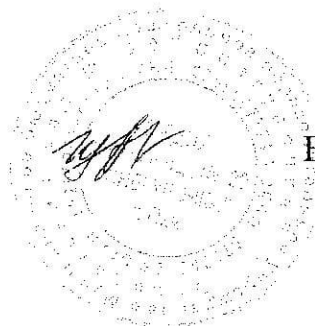
Заведующий М.О. Заведующий
М.О. Е.Н. Шумилова



Рецензия
на проект по теме: «Знакомство с историей и традициями коренных малочисленных народов севера Сахалина» в подготовительной к школе группе
МБДОУ детский сад №20 «Снегурочка»
Воспитатель Верещагина Татьяна Евгеньевна

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что, знакомство с родным краем служит фундаментом патриотизма. Воспитание любви к родному краю, формирование интереса к истории и культурному наследию КМНС необходимо начинать с детства. Цель работы построена с учётом освещения выбранной темы полно и доступно. В работе определены основные задачи педагогической деятельности, в основу реализации которых положены принципы (поэтапности, динамичности, сравнений и выбора). В данной работе большое внимание уделяется ознакомлению дошкольников с историей коренных народов, проживающих на Сахалине, растительном и животном мире, подвижных играх и состязаниях. Работа над проектом включает в себя составление обоснованного плана действий, который формируется и уточняется на протяжении всего периода, и проходит несколько этапов: подготовительный, основной, работа с родителями, заключительный. В своей работе воспитатель выступает как организатор детской продуктивной деятельности, он источник информации, консультант, эксперт. В данной работе представлена система разноаспектных занятий и мероприятий, нацеленных на совместное с воспитанниками их родителями исследование социокультурных условий малой родины и органичное приобщение к ним. Наглядный материал помогает проследить последовательность работы, постепенность усложнения материала. Таким образом, автору на основании собственных исследований, на хорошем методическом уровне удалось раскрыть все поставленные задачи и получить конкретные выводы. Данный проект может быть распространен среди ДОУ.

И.о. заведующего МБДОУ детский сад № 20 «Снегурочка» г. Охи



Е.А. Щелканова